فعالية التنمر

هدف الفعالية:

ان يبدي كل تلميذ رأيه حول موضوع التنمر **وبالذات عدم تقبل الاخرين**، وذلك من خلال تحليلهم الشخصي لمقطع الفيديو الذي يحتوي على ايماءات مختلفة (الشكل الرباعي والدائري) عندها نستطيع محاولة إيجاد حلول مختلفة لعدم تقبل الاخرين وحلها.

مدة الفعالية:

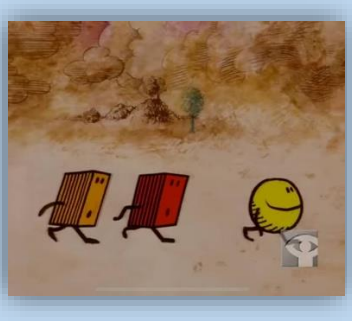
45-30 دقيقة.

إرشادات للمعلم لكيفية تمرير الفعالية.

- **أولا** يتحدث الفيديو عن خلاف بين المكعب والكرة، وذلك يبدأ عند ظهور كرة في مجتمع المكعبات. لم يتقبل المكعب وجود الكرة، مما دفعه للتنمر عليه وضربه. ردة فعل الكرة هي احضار افراد عائلته او اصدقاءه الذين ينتمون لبيئته للدفاع عنه، عندئذ تفاقمت المشكلة بين الشكلين وأصبح عددهم يكثر في كل مرة.
- **ثانيا** بعد فهم فكرة الفيديو يقوم المعلم بتشغيل المقطع للتلاميذ.
- **ثالثا** عند انتهاء الفيديو يقوم المعلم بسؤال التلاميذ عدة أسئلة بالتسلسل وهي:

<u>السؤال الاول:</u>

ماذا يعني لكم الشكل الرباعي والشكل الدائري؟ هل يوحيان بشيء معين او فكرة معينه؟



السؤال الثاني:

ما هو بحسب رأيكم سبب خلاف المكعب مع الكُرة؟

السؤال الثالث:

حسب رأيكم ما الذي جعل المشكلة تتفاقم بين كل من المكعب والدائرة؟

السؤال الرابع:

هل برأيكم هنالك طريقة معينه لحل المشكلة بين المكعب والدائرة؟

السؤال الخامس:

أين نرى مثل هذه الخلافات في حياتنا اليومية؟ وهل هي شبيهة حقا بهذا الخلاف الذي عرض في الفيديو؟

- **إرشادات حول استعمال موقع جينيالي (genially).**
  - رابط يشرح كيفية تسجيل الدخول واستعمال الموقع وانشاء فعاليات والخ.

الرابط